

## NUEVA ASIGNATURA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

Con mucha ilusión nos complace informaros de la incorporación de la nueva asignatura Inteligencia Emocional **al currículo escolar de nuestros alumnos de S3 y S4.**

Muchos os preguntareis qué va a aportar esta nueva materia a vuestros hijos para que la hayamos considerado imprescindible en esta última etapa de su educación obligatoria. Y muchas son las respuestas que nos han animado a incluirla como enseñanza indispensable para el óptimo desarrollo personal de nuestros alumnos.

### **Y ¿de qué hablamos cuando nos referimos a Inteligencia Emocional para vuestros hijos?:**

Hace ya varios años que sabemos de la existencia de la Inteligencia Emocional más allá de la Inteligencia Cognitiva o Académica. Sabemos que el sistema educativo actual es rígido y no permite huecos para nuevas adaptaciones que claman su espacio por resultar imprescindibles como soporte fundamental en el desarrollo personal de nuestros hijos, como la base o fortaleza donde se construya su futuro.

Desde el compromiso que asume English School en el **proceso educativo holístico** con sus alumnos, y la proximidad que nos permite una **estructura reducida de alumnado**, hemos podido plantearnos una redimensión de las materias para incluir semanalmente la educación en Inteligencia Emocional.

Esta redimensión, lejos de ser impartida como un conocimiento teórico, se basará en las propias vivencias de los alumnos que desde el primer momento participaran en la elaboración de su propio **aprendizaje dinámico y contextualizado en sus propias experiencias**, que serán la base de la puesta en marcha del programa. Y, por supuesto, la incidencia en el resto de asignaturas resultará transversal y positiva.

Programas de Inteligencia Emocional se han puesto en marcha en varios centros educativos que aseguran que **los resultados son medibles** en cuanto a:

- Incremento en el rendimiento académico
- Reducción de los niveles de ansiedad
- Menor consumo de drogas legales e ilegales
- Reducción de conductas agresivas y violentas
- Aumento de la empatía

El fracaso escolar, la conflictividad, la ansiedad, la depresión, la violencia, los comportamientos de riesgo, etc, **se asocian directamente al bienestar emocional** y son indicadores fácilmente medibles. La Educación Emocional incide directamente en este bienestar y es altamente efectiva en cuanto a:

- **Competencias sociales:** empatía, sensibilidad, colaboración, capacidad relacional, responsabilidad social.
- **Competencias personales:** mayor rendimiento académico, autocontrol, entusiasmo, perseverancia, capacidad de motivación.
- **Competencias profesionales:** pensamiento crítico, trabajo en equipo, inteligencia social y colectiva, creatividad, innovación.

Muchas empresas del futuro demandan, **profesionales que no se adapten al cambio, sino que 'vivan' el cambio.**

Esta nueva materia deberá contribuir como un bálsamo en crecimiento personal a partir de la gestión de emociones que permita la incidencia directa en todos los ámbitos de sus vidas. Sabiendo que este tipo de inteligencia se puede cultivar, desarrollar y medir, contamos con los profesionales capacitados para hacerlo.

En definitiva, esta enseñanza curricular debería resultar un aprendizaje entusiasta hacia:

- El conocimiento de uno mismo y cómo canalizamos nuestras propias emociones que definen nuestra personalidad.
- Desarrollo de la confianza en uno mismo y su autoestima, básicas para el crecimiento sano y respetuoso tanto consigo mismo como con los demás y con su entorno (humano, social, medioambiental)
- Superar el miedo a la crítica o al fracaso para ser más creativos e innovadores.
- La capacidad de entender y disfrutar a los demás y generar un óptimo 'team work'
- Conocimiento de los demás que nos permita el acercamiento en las similitudes y en las diferencias y ayude en la resolución constructiva de conflictos.
- Aprovechar y canalizar emociones tan importantes como la frustración o el miedo, que forman parte del éxito personal y la resiliencia o capacidad de afrontar los retos en cualquier ámbito de la vida.

Como conclusión, **hemos considerado que educar en conocimiento pasa por educar también las emociones. Una relación inteligente entre ambas es decisiva** para afrontar la vida personal y profesional con bienestar, entusiasmo y valentía.